**ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Альбина Хамавова***

***ГБОУ НПО ПУ-23 г Хасавюрт***

***психолог***

 **«**Пока живем, мы должны
 учиться искусству жить»

(Сенека)

Формирование толерантного сознания занимает важное место среди проблем, решаемых в обществе. Для формирования активной гражданской позиции требуется серьезное обсуждение этой проблемы. В связи с меняющейся социально-экономической, политической ситуацией мира проблема толерантности обострилась. Наблюдается стремление человечества к отличительности. Растет число стрессогенных факторов, которые ставят психологическую устойчивость человека под угрозу. Проблема толерантности входит в круг психолого-педагогических проблем. Необходимо глубокое изучение связей толерантности с личностными и когнитивными особенностями человека. Для решения этой проблемы важно вести работу на уровне общества в целом. Для того, чтобы сделать общество более толерантным ,следует ратифицировать существующие международные конвенции о правах человека и разработать новое законодательство с целью обеспечения в обществе равноправного подхода и равенства возможностей для всех групп и отдельных людей. В интересах международного согласия, существенно, важно, чтобы отдельные люди, общины и нации уважали культурный плюрализм человеческого сообщества. Мир невозможен без толерантности, а развитие и демократия- невозможны без мира. Если мы сегодня научим человека терпимо относиться к своему ребенку, близким, коллеге по работе, то завтра он окажется способным проявить толерантность к человеку другой страны, национальности, веры. Необходимо научить человека ставить себя на место другого, быть самокритичным, тем самым приобрести мировоззренческую толерантность. Если в семье толерантные установки сформированы, то ребенок впитывает их, и его поведение отличается от поведения тех, чьи родители не уважают права личности. Всякое развитие личности способствует проявлению толерантности, поскольку зрелая личность включает в себя креативность, уважительное отношение к другим, общечеловеческие ценности. На сегодняшний день возникает необходимость воспитания культуры толерантности с самых первых дней обучения. Образование призвано воспитывать у обучающихся чувство и сознание ответственности за настоящее и будущее мира, в котором они живут. Отсутствие у людей знаний о народах и их отношениях, о национальных культурах и традициях-вот основные причины предрассудков по отношению к чужим культурам.

Воспитание - это наиболее эффективный способ формирования у подрастающего поколения, глобальной проблемы толерантности. Воспитание способствует формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления основанных на моральных ценностях. Воспитание в духе терпимости должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

 Учитель был и останется значимым звеном в учебно-воспитательном процессе. Чтобы решить проблему формирования толерантных отношений обучающихся, учителю самому важно понять важность процесса толерантных отношений. Стать толерантным в одно мгновение невозможно, поэтому педагог признающий необходимость воспитания толерантности в учениках, начнет с себя: с самоанализа, преодоления собственных культурных предрассудков.

 Педагогическая толерантность-это терпимость к собственным детям, ученикам, умение понять, простить их несовершенства. Хороший учитель - это прежде всего человек, который любит детей, находит радость в общении с ними, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, умеет дружить с ними, знает душу ребенка, никогда не забывает, что и сам был ребенком. Педагог, умеющий поддерживать ровные, строгие, деловые отношения с обучающимися, проявляющий уважение к ним, не оставляющий без внимания ни одного случая ученической неуспешности, готовый и умеющий своевременно помочь обучающимся вправе ожидать, что дети будут относиться к нему с достаточной степенью уважения.

Педагоги должны уделять внимание патриотическому воспитанию, направленному на формирование уважительного отношения к Родине, родным местам, родной культуре.

Путь к толерантности - это серьезный, эмоциональный, интеллектуальный путь, только на основе изменения себя, своего сознания, своих стереотипов. В деятельности педагога должен быть живой смысл, живое общение, взаимное понимание. Если педагог толерантен, он уверен, доброжелателен, открыт, он выступает в роли наставника. А подростки должны уметь оптимально реагировать на замечания, на критику вне зависимости справедливая она или нет, отстаивать свою позицию, не ущемляя достоинства другого человека.

Список использованной литературы:

1.Адорно Т. Исследования авторитарной личности. Москва . : Серебряные нити, 2001

2.Бардиев Г.Л. Социальная психология толерантности/ Г .Л. Бардиев. -СПб.: Питер, 2005

3.Степанов П. Как воспитать толерантность? // Народное образование 2001г. №9